

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

С.Л. Улина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ
ИНВЕСТИЦИОННЫМИ
ПРОЕКТАМИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Управление инвестиционными проектами

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программу
составили

к.э.н., Зав. кафедрой, Улина Светлана Леонидовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по курсу «Инвестиционный анализ и управление инвестициями» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области управления инвестициями и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Курс знакомит с современными методами оценки и управления инвестициями. Особое внимание уделяется специфике принятия решений на развивающихся рынках, таких, как рынок России.

Обучение по дисциплине организовано с использованием активных методов обучения (решение задач, групповая работа, анализ конкретных ситуаций), нацеленных на формирование компетенций. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области управления инвестициями, из которой вытекает необходимость изучения:

- концептуального видения, которое даёт возможность студенту объединить ранее изученные предметы и проблемы управления инвестициями предприятия;

- Принципов и системы оценки инвестиционных проектов;

- методов рационального отбора проектов;

- Учета факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений

- изучение проблем реализации стратегических решений в контексте управления инвестициями предприятия и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Уровень 2	элементы системы управления инвестиционными проектами
Уровень 2	выстраивать взаимосвязи между параметрами инвестиционного

	проекта
УК-1.2:Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	
Уровень 2	варианты финансирования инвестиционным проектов
Уровень 2	оценивает варианты финансирования инвестиционного проекта для реализации корпоративной стратегии организации
УК-1.3:Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
Уровень 2	влияние реализации инвестиционного проекта на различных стейхолдеров
Уровень 2	оценивать влияние реализации инвестиционного проекта на различных стейхолдеров
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1:Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
Уровень 2	формы прогнозирования денежных потоков инвестиционного проекта
Уровень 2	прогнозировать денежные потоки инвестиционного проекта
УК-2.2:Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
Уровень 2	этапы принятия решения по инвестиционному проекту
Уровень 2	составлять план-график реализации инвестиционного проекта
УК-2.3:Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	
Уровень 2	командные принципы работы над проектом
Уровень 2	работать в команде проекта
УК-2.4:Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	
Уровень 2	методы составления бизнес-плана инвестиционного проекта
Уровень 2	составлять бизнес-план инвестиционного проекта
ПК-2:Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
ПК-2.2:Разрабатывает стратегию поведения хозяйствующего субъекта	
Уровень 2	Знает взаимосвязь корпоративной и финансовой стратегии хозяйствующего субъекта
Уровень 2	Умеет разрабатывать и оценивать инвестиционный проект для реализации корпоративной стратегии хозяйствующего субъекта
Уровень 2	пакетми прикладных программ (MS Excel и/или Project Expert) для оценки инвестиционных проекта

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

С точки зрения места в системе экономических дисциплин, курс построен в развитие дисциплин:

Проектный подход в цифровой среде
Управленческая экономика

Данная дисциплина является основной для дисциплин:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Финансовое моделирование

Управление рисками проекта

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Принципы оценки инвестиционных проектов	2	6	0	12	ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2	Оптимизация и рациональный отбор проектов.	2	4	0	16	ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
3	Учет факторов неопределенности и при принятии инвестиционных решений	4	6	0	12	ПК-2.2 УК-1.3 УК-2.1
4	Принятие решений в области финансирования проектов.	2	4	0	16	УК-1.2 УК-1.3
5	Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации	2	4	0	16	ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Всего		12	24	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Принципы оценки инвестиционных проектов	2	0	0
2	2	Оптимизация и рациональный отбор проектов.	2	0	0
3	3	Учет факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений	4	0	0
4	4	Принятие решений в области финансирования проектов.	2	0	0
5	5	Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации	2	0	0
Итого			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Принципы оценки инвестиционных проектов	6	0	0
2	2	Оптимизация и рациональный отбор проектов.	4	0	0
3	3	Учет факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений	6	0	0
4	4	Принятие решений в области финансирования проектов.	4	0	0
5	5	Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации	4	0	0
Итого			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Липсиц И. В., Коссов В. В.	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.2	Серов В. М., Богомолова Е.А.	Инвестиционный анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беннинга Ш.	Финансовое моделирование с использованием Excel	М.: И.Д. Вильямс, 2007

Л2.2	Рыхтикова Н. А.	Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Красноярский бизнес-журнал	http://www.business-magazine.ru/krasnoyarsk/
Э2	Институт "Экономическая школа", экономический портал	http://economicus.ru
Э3	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, Экономическая экспертная группа, Центр развития, Русское экономическое общество, Журнал "Финансовый директор"	http://www.finansy.ru
Э4	Экономика и жизнь	http://www.eg-online.ru/
Э5	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал	http://eup.ru
Э6	• Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Индивидуальное письменное домашнее задание представлены в Электронном образовательном ресурсе(ЭОР) и сдается студентами в ЭОР за 2 дня доследующего занятия. За выполнением каждой домашней работы на семинаре будет следовать групповая дискуссия с обсуждением полученных результатов.

- Промежуточная аттестация по курсу проводится в форме письменного теста по всем пройденным на момент аттестации темам. Тест включает в себя 2 группы заданий различного типа: Вопросы с одним правильным ответом (1 балл вопрос) ; открытые вопросы.

Контрольные работы направлены на проверку и закрепление знаний, получаемых на лекциях и семинарских занятиях и в результате самостоятельного изучения материалов компендиума по курсу и другой рекомендованной литературы. Оцениваются контрольные работы преподавателями, ведущими семинарские занятия. За выполнением каждой контрольной работы на семинаре будет следовать групповая дискуссия с обсуждением ее заданий.

- Индивидуальные или групповые работы по анализу конкретных ситуаций (кейсов) в курсе выполняются студентами индивидуально или в мини-группах (команда -2 человека). Основная цель выполнения этих заданий – закрепление полученных знаний и развитие навыков их практического использования для анализа проблем и ситуаций в сфере управления инвестициями. Работа выполняется в ЭОР и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы. Оценка за выполнение заданий по анализу конкретных ситуаций составит 9%.

- Групповые расчетные задания выполняются студентами в мини-группах (команда -2 человека). Основная цель выполнения этих заданий – закрепление полученных знаний и развитие навыков их практического использования для анализа проблем и ситуаций в сфере управления инвестициями. Работа выполняется в ЭОР и сдается студентами за 2 дня доследующего занятия. За выполнением каждой домашней работы на семинаре будет следовать групповая дискуссия с обсуждением полученных результатов.

Для работы в курсе используется литература из электронно-библиотечной системы:

1. Виленковский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Теория и практика: Учебное пособие - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Дело, 2015 - 888 с.

Режим доступа:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97853_94023415.htm 1

2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник / А. М. Ковалева [и др.] ; под общ. ред. А. М. Ковалевой.- Москва : ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

Режим доступа:

http://www.znanium.com/bookread.php?book=37_0464

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users -
9.1.4	Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ -
9.1.5	Project Expert

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.2	ВЦИОМ [Электронный ресурс] : Всероссийский центр исследования общественного мнения. – Режим доступа: http://wciom.ru/
9.2.3	Консультант плюс [Электронный ресурс] : правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
9.2.4	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.